

GUIA PARA EXAMEN: PARCIAL

TRIMESTRE: 2DO

GRADO: 2DO

Asignatura: Historia II

Nombre le profesor (a): Merari González

INSTRUCCIONES: Resuelve las siguientes cuestiones que te servirán de guía para tu examen parcial.

1. Define los siguientes conceptos civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización, tributación.
2. Menciona los elementos de tradición indígena que podemos encontrar en la cultura nacional.
3. Identifica los estados en que se ubican los siguientes grupos indígenas
1.Nahuas 2. Mayas 3.Zapotecas 4. Mixtecas 5. Otomíes 6. Totonacas 7. Tzotziles
8.Tzeltales 9. Mazahuas 10. Mazatecos 11.Huastecos 12.Choles 13.Purépechas
14.Chinantecas 15. Mixes 16.Tlapanecos 17.Tarahumaras 18.Mayos 19.Zoques
20.Chontales de Tabasco
4. Menciona 10 palabras indígenas que se utilizan en el lenguaje común de México
5. ¿Por qué se le conoce al pueblo mexicano como los hijos del maíz?
6. Menciona 5 ciudades importantes del mundo prehispánico

GUIA PARA EXAMEN: PARCIAL

TRIMESTRE: 2DO

GRADO: 2DO

Asignatura: Formación Cívica y Ética II

Nombre le profesor (a): Merari González

INSTRUCCIONES: Resuelve las siguientes cuestiones que te servirán de guía para tu examen parcial.

1. ¿Qué es la inclusión?
2. Menciona 10 acciones que promueven una cultura de inclusión
3. Menciona los elementos que conforman tu identidad
4. ¿Qué es la equidad de género?
5. ¿Qué artículo de la Constitución habla sobre la equidad de género?
6. ¿Cuál es la diferencia entre igualdad y equidad?
7. Enlista 10 acciones que promueven la equidad de género



Instituto Monarca

SECUNDARIA

GUIA PARA EXAMEN: 2 TRIMESTRE: 2° GRADO: 2°

Asignatura: Matemáticas II

Nombre le profesor (a): ALBERTO OLIVAREZ O.

INSTRUCCIONES: REPASA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES SUBTEMAS Y PRACTICA CON LOS EJERCICIOS.

1. PATRONES Y ECUACIONES

- Multiplicación de expresiones algebraicas

- Monomio x monomio

$$(2x^2y)(-10xy^3) =$$

- Monomio por polinomio

$$(-3x^2y)(-2x^2y + 5y - 2x^2y^2) =$$

- Polinomio por polinomio

$$(2a^2 - 7ab + b^2)(-5b + 7a) =$$

- División de expresiones algebraicas

$$(-170a^3b^7c^{15}) \div (2ab^2c^5) =$$

$$(-20a^7b^5 + 10a^6b^3) \div (-5a^2b^2) =$$

2. MEDIDA

- Equivalencia de unidades

- Conversión de unidades de longitud y superficie.

kilómetro km	hectómetro hm	decámetro Dm	metro m
decímetro dm	centímetro cm	milímetro mm	

baril de petróleo = 42 galones = 158.9872 L.
quilate = 0.2 g de peso.
quintal = 100 kg de peso.
aroba = 0.25 quintales = 25 kg de peso.

3. PROPORCIONALIDAD Y FUNCIONES

- Relación Funcional con expresión algebraica al paso del tiempo

- $y = kx$

4. FIGURAS Y CUERPOS

- Calculo de la suma de los ángulos internos de un polígono y el valor de uno de sus ángulos

$S_n = (180^\circ)(n - 2)$ donde " S_n " es la suma de los ángulos internos del polígono y " n " es el número de lados del polígono.

$$\alpha = \frac{S_n}{n}$$



Instituto Monarca

SECUNDARIA

2 GUIA PARA EXAMEN: 2 TRIMESTRE: 2 GRADO:

Asignatura: C. FISICA

Nombre del profesor (a): Q. F. B M. Ángeles Pérez Solorio

Tema I. Maquinas Térmicas

1.Subtemas: Transformación de energía calorífica a mecánica

1. Define Energía. 2. Como transformas la energía calorífica a energía mecánica

2. Subtemas: Maquinas térmicas

1. Define maquina térmica y cual es su función. 2. Impacto ambiental de las maquinas térmicas. 3. Ejemplo de 3 maquinas térmicas.

3. Sub. Tema: Motores de combustión

1. En donde se emplean las maquinas de combustión interna y como trabajan

Tema II. Producción de energía eléctrica

1. Subtema: Inducción electromagnética

1. Que es lo que produce la energía eléctrica. 2. Como se mide la corriente eléctrica. 3. En que se basa el descubrimiento de Michael Faraday.

2. Generador eléctrico

1. Que es, como esta formado y cual es su uso

3. Transformador

1. Que es, como esta formado y cual es su uso

4. Como se produce electricidad en México

1. Enumera las plantas generadoras de electricidad en México. 2. Menciona las fuentes de energías de cada una de las plantas generadoras de electricidad.

Tema III. Fuentes alternativas de energía eléctrica

1. Energías limpias

1. Define energía limpia. 2. Concluye que beneficios podría tener la construcción de plantas de energía limpia. 3. Fuente que se emplea en la planta solar, eoloelectricas, geotérmica, biomasa (2 desventajas y 2 desventajas de cada planta).

2. Consumo sustentable de la electricidad

1. Que acciones debes de seguir para tener un consumo sustentable de la electricidad.

Tema IV. Funcionamiento del cuerpo

1.El impulso eléctrico en el cuerpo humano

1. Funciones principales de las neuronas o células nerviosas.

2. Como viajan los impulsos eléctricos a través de la neuronas

1. Explica como viajan los impulsos eléctricos a través de las neuronas

3. La percepción de la temperatura

1. Como detectas las diferentes sensaciones de temperatura, dolor, textura de diferentes materiales, un piquete, un raspón en tu organismo.

4. Alteraciones del organismo debidas a fallas en la transmisión del impulso eléctrico

1. Que trastornos o alteraciones se presentan en el organismo humano y en que órganos.

5. Regulación de la temperatura en el cuerpo humano.

1. En donde se localiza el hipotálamo y cual es su Funcion

6. Alteraciones del organismo debidas a la falta de regulación de la temperatura

1. A que se debe que se presenten alteraciones en el organismo por falta de regulación en la temperatura

7. Otras causas de alteraciones de la temperatura y la conducción de los impulsos eléctricos

1. En forma de lista menciona otras situaciones por las que se altera la temperatura y la conducción de impulsos eléctricos.

Tema V. Física y tecnología al cuidado de la salud

Desarrollos tecnológicos que tienen aplicaciones en el campo de la salud

1. Define ciencia y tecnología. 2. Funcion, principio físico del termómetro y escala y como esta construido.

2. Electrocardiógrafo: Cual es su función, como trabaja y que detecta en el organismo humano, ventajas y desventajas de su uso o aplicación.

3. Rayos X: Que son, para que se usan y como se descubrieron, ventajas y desventajas de su uso o aplicación.

3. Ultrasonido: En que consisten, para que se utilizan, como trabajan, ventajas y desventajas de su uso



Instituto Monarca

SECUNDARIA

GUIA PARA EXAMEN: _____ TRIMESTRE: _____ GRADO: _____

Asignatura:

Nombre le profesor (a):

INSTRUCCIONES:

Ingles 2.

Repasar vocabulario:

Inventos tecnológicos y científicos.

Días festivos; festivales y celebraciones.

Colocaciones de verbo y sustantivo para describir celebraciones

Actividades típicas en diferentes fiestas y celebraciones.

Repasar gramáticas:

Infinitivos y gerundios para describir usos y propósitos.

Imperativos e infinitivos para dar sugerencias acerca de inventos tecnológicos.

Clausulas relativas de tiempo para describir costumbres y festivales..

Clausulas con adverbios de tiempo.

Repasar destrezas:

Listening for details. Identificar detalles de una aplicación.

Listening for specific information: identificar información acerca de una fiesta internacional.

Lectura: skimming identificar sinónimos y palabras de referencia en una lectura.

TEMÁTICAS 2° SECUNDARIA

Elaborar un cuestionario de 15 preguntas con su respuesta a partir de los contenidos abordados en clase.

- a) En el cuaderno b) Libro de texto.

1.- Análisis de los medios de comunicación.

- 1.1 Campaña política. *Concepto e importancia social.*
- 1.2 ¿Cómo elegir un texto para la campaña? *Objetivos generales.*
- 1.3 ¿En qué consiste una campaña oficial? *¿Cómo se habla, a quién se dirige?*
- 1.4 ¿Qué más se logra mediante las campañas?

2. La mesa redonda.

- 2.1 ¿Cómo definir el concepto de la mesa redonda?
- 2.2 ¿Qué necesito para participar en la mesa redonda? *Preparación.*
- 2.3 ¿Las posturas en la mesa redonda? *A favor o en contra.*
- 2.4 El lenguaje formal.

3. La leyenda.

- 3.1 ¿Qué es una leyenda? *Conceptos y referencias.*
- 3.2 Personajes en las leyendas. *¿De quién se habla?*
- 3.3 Los hechos y eventos en la leyenda. *¿Dónde sucedió y cómo?*
- 3.4 El mito. *Concepto y características.*



Instituto Monarca SECUNDARIA

PROGRAMA PARA EL SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO TRIMESTRE

NOMBRE DE LA ESCUELA: INSTITUTO MONARCA
PERIODO: 20 ENERO AL 10 DE MARZO DEL 2020
GRADOS: 1º, 2º y 3º GRUPOS: "A" CICLO ESC.: 2019 - 2020
NOMBRE O TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: NUESTRO CUERPO
NOMBRE DEL MAESTRO: MARIELA APARICIO CHIPRÉS

OBJETIVO	CONTENIDOS
• Que el alumno, conozca y comprenda como está formado y como funciona su cuerpo, que partes de él se activan al realizar diferentes actividades físicas y deportivas.	1. Aparato respiratorio. 2. Aparato circulatorio 3. Sistema locomotor: - Sistema óseo - Sistema muscular - Sistema articular Se elabora un reporte escrito sobre cada uno de los temas y se realizara una exposición, el grupo se dividirá en equipos para su realización.
APRENDIZAJE ESPERADO	PRODUCTO FINAL
- Conocer y apreciar cada uno de nuestros sistemas, por qué caminamos, corremos, cómo respiramos, cómo se oxigena nuestro cuerpo, por qué nos duelen las extremidades cuando realizamos activación física, por qué deja de doler, etc.	- Al finalizar los jóvenes deberán entregar un reporte sobre cada una de las exposiciones que se fueron presentando, así mismo de la que le tocara exponer, la cual deberá contener láminas para su exposición, su reporte escrito deberá contener 15 hojas sobre el tema que expuso y 4 sobre las exposiciones vistas.
EVALUACIÓN	
- Se evaluará una parte con la exposición, otra con sus reportes, examen y practicas correspondiente.	



Instituto Monarca SECUNDARIA

PROGRAMA PARA EL SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO TRIMESTRE

En esta parte del trimestre veremos los siguientes sistemas y funciones del cuerpo humano.

- 1. EL SISTEMA O APARATO RESPIRATORIO**
- 2. EL SISTEMA O APARATO CIRCULATORIO**
- 3. SISTEMA LOCOMOTOR**

- Los huesos; cortos, largos y planos.
- Los músculos; voluntarios, involuntarios y cardíaco.
- Los tendones
- Las articulaciones como las diartrosis, las móviles o anfiartrosis y las inmóviles o sinartrosis.

Estos temas serán expuestos en el salón, por equipos de tres personas, las cuales deben organizarse para realizar una parte del trabajo en casa, en la exposición deberán presentar laminas o maquetas y sus fichas de trabajo debidamente elaboradas. (no es obligación reunirse en casas)

Las exposiciones serán los días viernes iniciando el 07 de febrero del 2020